

Welcome

# Cadre de certifications du Lesotho (LQF)

**Sept. 2020 – Présentation du LQF par le Conseil de l'Enseignement  
Supérieur (CHE)**

4è Webinaire d'apprentissage par  
les pairs de l'ACQF,  
24/09/2020  
**Session 2**

- Le Lesotho est un royaume démocratique situé en Afrique australe
- A une population de 2,2 millions
- Le peuple du Lesotho sont appelés Basotho et ils parlent tous la même langue - Sesotho
- Le Lesotho est membre de la Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC) et de l'Union Africaine (AU)
- Le système éducatif du Lesotho comprend l'enseignement de base (primaire et secondaire), l'enseignement supérieur (enseignement technique et professionnel, enseignement collégial et universitaire)
- Le paysage de l'éducation de base comprend les écoles publiques, les écoles appartenant à l'église soutenues financièrement par le gouvernement, et les écoles purement privées
- Il y a une université nationale et deux universités privées, et un certain nombre de collèges.

# Structures importantes soutenant l'éducation



- Ministère de l'Éducation et de la Formation (MOET) est en charge de l'éducation
- Le Centre national d'élaboration des programmes d'études (NCDC) élabore les programme d'études pour l'éducation de base
- Le Département de l'Inspection est responsable de la qualité de l'éducation de base
- Le Conseil d'examen du Lesotho (ECOL) est responsable des examens de l'éducation de base
- Le département technique et professionnel du MOET est en charge de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels
- Le Conseil de l'enseignement supérieur (CHE) est responsable de l'assurance de la qualité dans l'enseignement supérieur.

- Le Lesotho a élaboré un cadre de certification en 2005
- 2005 LQF pas entièrement mis en œuvre - Les structures envisagées n'ont pas été établies
- Il a été mis en œuvre en partie sur une base ad hoc avec un certain nombre d'entités différentes jouant des rôles différents, y compris ECOL, TVD et CHE
- La révision du LQF de 2005 a débuté en 2016 par le biais d'un processus hautement consultatif et s'est terminée en 2019.
- Le LQF révisé a été approuvé par le Conseil des ministres en juin 2019
- Il s'agit d'un cadre intégré de 10 niveaux
- Il couvre les certifications de l'éducation de base, de l'EFPT, de l'enseignement supérieur et du perfectionnement professionnel

# Objectifs de LQF



- Intégrer les cadres sectoriels existants dans un cadre unique, comme en témoignent les descripteurs de niveau. (Base, EFPT, ES & Formation professionnelle)
- Éliminer les obstacles entre les institutions et les autres sous-secteurs pour améliorer l'articulation et la progression des apprenants.
- Maintenir l'équité et la réparation permettant aux citoyens d'acquérir des qualifications indépendamment de leur âge et de l'absence de qualifications formelles.
- Améliorer l'articulation et la mobilité des apprenants par des liens et des parcours entre l'éducation et les cours de formation et les qualifications en vue de faciliter la mobilité des apprenants.
- Favoriser la qualité et la pertinence grâce à des résultats et à une éducation et une formation normalisées, qui sont davantage axées sur la demande et qui mènent à des emplois significatifs.
- Reconnaître et valoriser la diversité et la valeur de toutes les qualifications telles qu'elles servent à des fins identifiées qui contribuent aux objectifs nationaux de développement plus larges.
- Faciliter l'innovation et le renouvellement des qualifications des programmes d'études et améliorer les qualifications de l'EFPT à des niveaux supérieurs.
- Assurer la cohérence en termes de vérification des qualifications et les processus d'articulation de toutes les certifications.

# Qu'est-ce que le cadre de certifications du Lesotho?



- Un cadre cohérent et intégré pour toutes les certifications au Lesotho
- Compatible avec les autres cadres de pays de la SADC et au-delà
- Permettre la comparaison des qualifications et
- Mobilité des apprenants

LQF – documents:

<http://www.che.ac.ls/>

<http://www.che.ac.ls/lqf/>

# Comment les certifications sont comparées



- Par niveau de complexité à l'aide de descripteurs de niveau 10 (1 à 10) qui décrivent les niveaux de:
  - Savoirs
  - Aptitudes
  - Compétences

Par volume d'apprentissage à l'aide d'un système de crédit où:

- 1 Crédit = 10 heures d'activité d'apprentissage

## **Tous les certificats, diplômes et grades:**

- Enseignement supérieur
- Enseignement technique et professionnel
- Éducation Générale

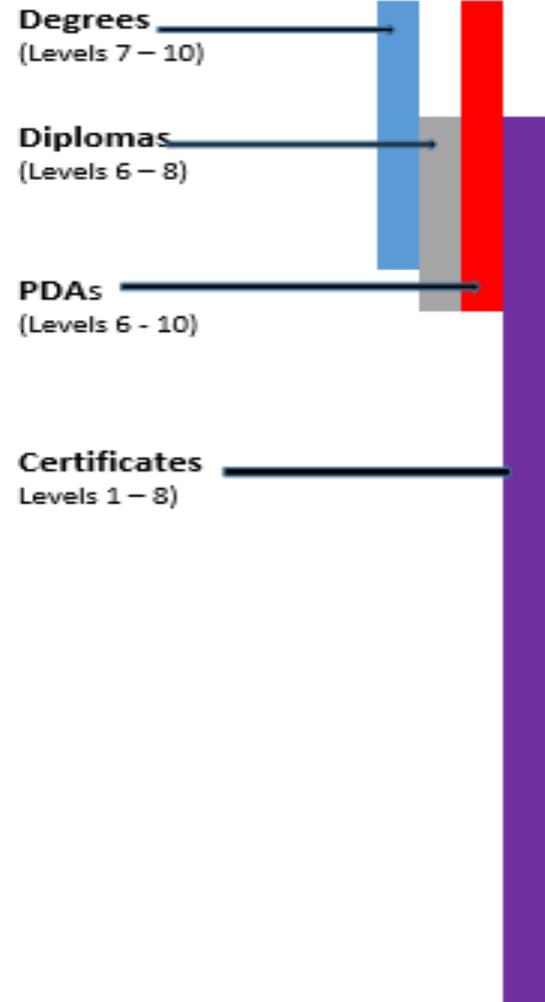
## **Y compris:**

- Certificats de perfectionnement professionnel
- Éducation d'adultes

# Cadre récapitulatif



## Qualification Types



Level	Academic / Professional Track		TVET Track ( <i>formal, professional &amp; industry based qualifications</i> )		Credit Values (Minimum)	Credit Values
<b>10</b>	Doctorate		Doctorate		360	360
<b>9</b>	Masters		Masters		120	240
<b>8</b>	PGC/PGD/Honours Bachelor		PGC/PGD/Honours Bachelor		120	120
<b>7</b>	Bachelor		Bachelor		360	360 - 480
<b>6</b>	Diploma		Diploma		120	240
<b>5</b>	AS Certificate	Technical Education Certificate A	National Craft Certificate	Trade Test A	120	120 - 240
<b>4</b>	O Level / LGCSE Certificate	Technical Education Certificate B	Vocational Education & Training Certificate	Trade Test B	120	
<b>3</b>			Basic Vocational Education & Training Certificate	Trade Test C	120	
<b>2</b>	Junior Certificate	Technical Education Certificate C	Basic Operative Certificate	Trade Test Operative	120	
<b>1</b>	Primary Cert / Basic Adult Education Cert.		Foundation Certificate		120	

Un système de crédit offre flexibilité et mobilité dans les parcours d'apprenants:

- Accumulation et transfert de crédit (CAT)
- Reconnaissance de l'apprentissage préalable (VAE) - (RPL)
- Reconnaissance des compétences actuelles (RCC)
- Apprentissage intégré dans le travail (WIL)

# Comment la complexité d'une certification est-elle spécifiée?



- Toutes les certifications du LQF spécifient les résultats d'apprentissage (LOs) appropriés au descripteur de niveau et spécifiques à la certification
- Les LO décrivent ce qu'un apprenant est capable de démontrer à l'obtention réussie de la certification en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences
- Le rendement des apprenants est évalué par rapport aux résultats de l'apprentissage

# Comment le volume d'une certification est-il spécifié?



- Toutes les certifications sont attribuées une valeur de crédit indiquant le volume d'apprentissage
- 1 crédit = 10 heures d'activité d'apprentissage pour un apprenant moyen
- Par conséquent, le crédit est une valeur notionnelle et peut inclure:
  - Temps de classe
  - Lectures
  - Travail de projet
  - Travaux de laboratoire
  - Devoirs
  - Évaluation



- Les descripteurs de niveau sont la caractéristique de conception la plus critique pour assurer la diversité, la profondeur et l'étendue des qualifications et des qualifications partielles.
- Les descripteurs de niveau définissent la complexité relative et la profondeur des réalisations et des capacités des diplômés à démontrer leurs savoirs, leurs aptitudes et leurs applications.
- Les notions de profondeur du LQF fonctionnent sur un continuum allant du général au spécialisé;
- Étendue (sujet unique aux domaines multidisciplinaires des connaissances);
- Types de connaissances (concrètes – abstraites et segmentées à accumulatives); Et
- Complexité (combinaisons de types de profondeur et d'étendue des connaissances), comme les critères et angles de l'enquête.
- Les descripteurs de niveau sont structurés comme suit:
  - Niveau – 10 niveaux
  - Description générique & crédit
  - Domaines de connaissances (profondeur, étendue et complexité)
  - Nature des aptitudes (couvrant les compétences des diplômés)
  - *Agency* et contexte – application des compétences

- La SADC a élaboré un cadre régional de certifications (SADCQF)
- Tous les États membres doivent aligner leurs cadres sur le cadre de la SADC
- Lesotho travaille à l'alignement sur le SADCQF
- Le processus d'alignement est un exercice rigoureux d'assurance qualité
- Les institutions de l'ES des pays entièrement alignés indiqueront le niveau du SADCQF dans leurs certificats et diplômes

- Le Conseil des qualifications et de la qualité du Lesotho (LQQC) est un organisme qui mettra en œuvre le LQF
- L'organisme n'a pas encore été établi – CHE doit être transformé en LQQC
- Dans l'intervalle, le CHE met en œuvre le LQF sur les domaines suivants:
  - *Vérification des certifications locales et étrangères;*
  - *Enregistrement de toutes les qualifications nationales existantes sur le LQF;*
  - *Évaluation des qualifications étrangères;*

**Minister  
MoET**

**Lesotho Qualifications and Quality Council (LQQC)**

**Cross-cutting  
Business Unit  
responsible for  
Policy,  
Research and  
Information**

**Cross-cutting  
Business Unit  
responsible for  
Financial and  
Corporate  
Services**

**Business Unit  
responsible for  
HE  
Qualifications  
and QA**

**Business Unit  
responsible for  
TVET  
Qualifications  
and QA**

**Business Unit  
responsible for  
qualifications  
policy &  
Standards for  
Basic Education**

- Le cadre législatif et réglementaire devrait prévoir ces fonctions:
  - Architecture et maintenance du cadre de certification;
  - Élaboration des descripteurs de niveau et de certifications;
  - Enregistrement et validation des certifications et des certifications partielles;
  - Élaboration de normes et de critères de reconnaissance des certifications externes;
  - Évaluation et enregistrement des certifications locales et externes;
  - Élaboration de cadres de compétences et de normes pour les domaines d'emploi et métiers;
  - Élaboration et application de normes et de critères pour obtenir la reconnaissance internationale de la comparabilité des certifications du LQF;
  - Maintien d'une base de données nationale des certifications; Et
  - Mise en place de structures d'assurance de la qualité et de validation des certifications à inscrire dans le cadre.

**LIKHOMO!!**

**MERCI!!**

**THANK YOU!!**

**ASANTE SANA!!**